

Szövegalkotás (a helyesírási, nyelvhelyességi szabályoknak és a szövegtípusoknak megfelelő szövegek alkotása - elbeszélés, leírás, jellemzés, érvelés)

A szövegalkotás értékelése a 8.-os írásbeli felvételi vizsgán

Tartalom (3 p)

- a szöveg gondolatgazdag;
- a fogalmazás megfelel a megadott témának;
- a felvételiző saját álláspontját is megfogalmazza;
- mindkét állítás mellett szerepel 2-2 érv
- a szöveg eléri a megadott terjedelmet (legalább 10 mondat)

Szerkezet (3 p)

- a szöveg kerek, egész, lezárt;
- formailag tagolt;
- logikusan, arányosan szerkesztett;
- a szöveg eléri a megadott terjedelmet (10 mondat)

Stílus, szóhasználat (1 p)

- megfelel a témának, a köznyelvi normának;
- gazdag szókincsű;
- nyelvhelyességi szempontból kifogástalan;
- eléri a megadott terjedelmet (10 mondat)

Helyesírás (2 p)

- ha a szövegben **legfeljebb egy hiba** valósul meg az alábbiak közül:
 - elválasztáskor **vagy**
 - magánhangzó időtartamának jelölésekor **vagy**
 - kezdőbetű tévesztése több elemből álló tulajdonnévből képzett melléknév esetében (pl. New York-i, budapest–bécsi, Csokonai Vitéz Mihály-os) **vagy**
 - betűtévesztés vagy felcserélés, betűkihagyás, szótagkihagyás terén **vagy**
 - az egybeírás-különírás terén, kivéve az igekötős igék, a névutós névszók és a tagadószó helytelen írását **vagy**
 - legfeljebb 2 központosási hiba (javítjuk, de nem vesszük figyelembe az összetett mondatok központosási hibáit)
- a szöveg eléri a megadott terjedelmet (10 mondat)

Íráskép (1 p)

- a dolgozat külalakja rendezett, áttekinthető,
- a javítások egyértelműek és esztétikusak,
- az írás könnyen, jól olvasható, a betűképek egyértelműen azonosíthatók,
- az ékezethasználat egyértelmű,
- a tanuló nem használja a kereten túli („margón kívüli”) területet,
- és a szöveg terjedelme eléri a 4 mondatot

A SZÖVEGALKOTÁS LÉPÉSEI

0. **Olvasd el** alaposan a feladatutasítást!

1. **Ötlebörze**

Gyűjtsd össze (lehetőleg egy külön lapon) a különféle gondolataidat, majd válaszd ki a releváns ötleteket!

Segíthet a gondolatok tisztázásban az **5 W + 1 H** is: Ki? Mit? Mikor? Hol? Miért? Hogyan?

2. Készítsd el a fogalmazás **vázlatát**, vagyis a kifejtendő gondolatok **vázlatpontos felsorolását**!

- **Bevezetés** (témamegjelölés)
- **Tárgyalás** (a központ rész, amelyben az összes általad összegyűjtött, majd kiválasztott ötletet ki kell fejtened, szem előtt tartva a feladatutasításban foglaltakat. Érvelő szöveg esetén ez a rész tartalmazza az érveket és az ellenérveket.)
- **Befejezés** (konklúzió, az álláspontod megerősítése; tartalmazhat egy frappáns idézetet/közzmondást vagy egy szónoki kérdést is)

3. Írd meg a **fogalmazást**, vagyis az összefüggő szöveget!

4. **Önellenőrzés:**

Olvasd el újra többször is az írásodat, és javítsd ki az esetleges (helyesírási és nyelvi) hibákat!

Folytasd 8–10 mondattal a történetet, amelynek első mondatait megadtuk! Ügyelj arra, hogy elbeszéléseid kapcsolódjon a kezdőmondatokhoz! Kerek, lezárt fogalmazásodban ne legyen párbeszéd!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Az idei karácsonyom más volt, mint a többi. A téli szünet elején családommal elutaztam...

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10. alkalom

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.