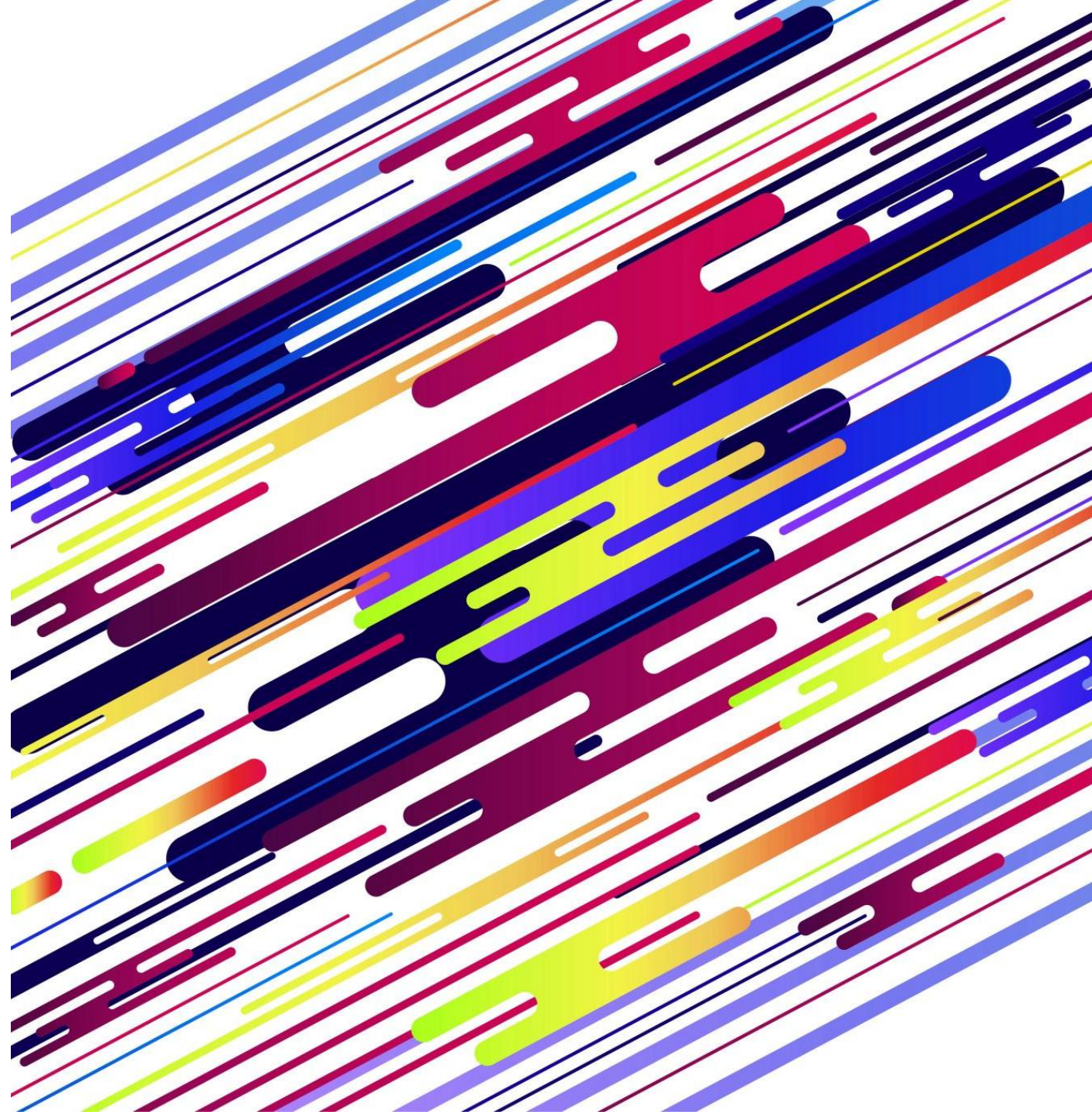


MONDATELEMZÉSEK



Szókapcsolatok

Figyeld meg a mondatokat, és gondold végig, mely szavak tartoznak bennük össze, tehát melyek alkotnak szókapcsolatokat!

A békák a tóban nagyon hangosan kuruttoltak.



a békák

békák a

a tóban

tóban nagyon

nagyon hangosan

hangosan kuruttoltak

Csoportosítsd a szókapcsolatokat!

**VISZONYSZÓS
SZÓKAPCSOLATOK**

SZÓSZERKEZETEK

négy autót

szóltál volna

kép alatt

nem mondott igazat

elküldték a levelet

háromszor hagytuk el

nem mondta

egy képeret

a feladat nehéz

keresni fogja

vidd vissza

iskola előtt

az idő

bárcsak tudná

reggel kérdezte meg

kért el

ház mögül került elő

otthon játszik

az iskolát be fogják zárni

A viszonyzós szókapcsolatok

A fenti példák azt mutatják, hogy vannak olyan szókapcsolatok, amelyek **egy alapszófajú szóból és egy viszonyszóból állnak** (*a fa; fa alól*). Ezeket viszonyzós szókapcsolatnak nevezzük.

Például: *A fa alól szedik az almát.* – A mondatban a helyviszonyt (*fa alól*) egy főnév (*fa*) és egy névutó (*alól*) kapcsolata fejezi ki, ez egy **viszonyzós szókapcsolat**.

VISZONYZÓS SZÓKAPCSOLATOK			
A SZERKEZET TAGJAI	PÉLDA	JELLEMZŐJE	
alapszófajú szó +	névutó	<i>ház mellett, 2008 óta, pénz nélkül</i>	Valamilyen körülményt fejez ki.
	segédige	<i>adni fog, adtam volna, szerencsés vagyok, boldog volt</i>	Időt, módot fejez ki, utal a személyre és a számra.
	igekötő	<i>add el</i>	Módosítja, megváltoztatja az ige jelentését.
	névelő	<i>az alma, egy cipő</i>	Határozottságot vagy határozatlanságot fejez ki.
	módosítószó	<i>nem tudja, ne mondd, bizony szép, talán eljön, bárcsak találkozánk</i>	Módosítja, árnyalja az alapszófajú szó jelentését.
	kötőszó	<i>almát is; alma és körte</i>	Két alapszófajú szót kapcsol össze.

Szószerkezetnek nevezzük azokat a szókapcsolatokat, amelyek legalább **két alapszófajú szóból**, azaz főnévből, melléknévből, számnévből, határozószóból, névmásból, igéből, igenévből **állnak, és közöttük** valamilyen **nyelvtani kapcsolat van**. Ezt a kapcsolatot különböző nyelvtani eszközök, például ragok (*almát* szednek; *almából* készült), névutók (*a fa alól* szedik; *a fa mellett* áll), kötőszók (*Zalán és Annamária; Zalán is, Annamária is*) fejezik ki.

A mondatok szerkezete: **egyszerű** vagy összetett mondatok.

Az egyszerű mondatban egy hozzárendelő szerkezet (tagmondat) van: *A por siet. A kő ráér.* (Weöres), ill. egy tagolatlan egység. Az összetett mondatban egynél több predikatív viszony van. (Amíg a tévét néztem, kifutott a tej.)

Az *egyszerű mondat* szerkezetileg lehet:

a) *Tagolatlan* b) *Tagolt* c) *Hiányos*

a) *Tagolatlan mondat*: Az alany-állítmányi rész nincs nyelvileg kifejezve, és nem is egészíthető ki pontosan.. Indulatszóból, igenlő vagy tagadó módosítósóból, megszólításból, köszönésformákból álló mondatok: Halló! Éva? Igen. Ó! Szia. Jaj! (szerkesztetlen); Kedves Éva! Azt a rézfán fütyülőjét! (szerkesztett)

b) *Tagolt mondatok*: *Minimális*: *alany+állítmány+kötött (kötelező) bővítmények/vonzatok (tárgy, határozó)*

Pl. Konrád levelet ír. A barátod bizott benned.

Bővített: ha az alanyhoz vagy az állítmányhoz, ill. mindkettőhöz alárendelt mondatrészek (nem kötelező vonzatok) kapcsolódnak (határozó, jelző)

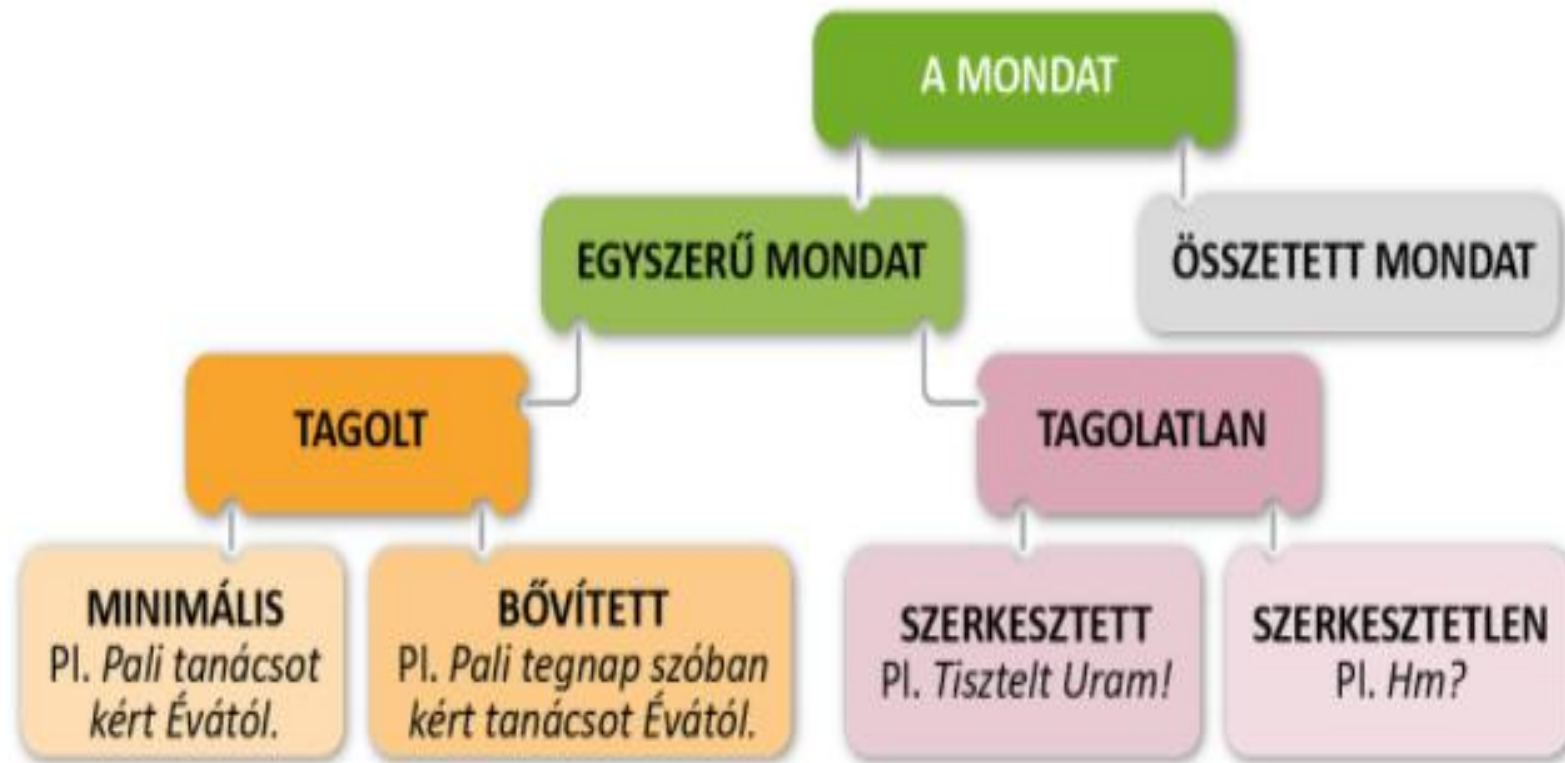
Pl. Konrád **a szobájában** levelet ír az **édesapjának**.

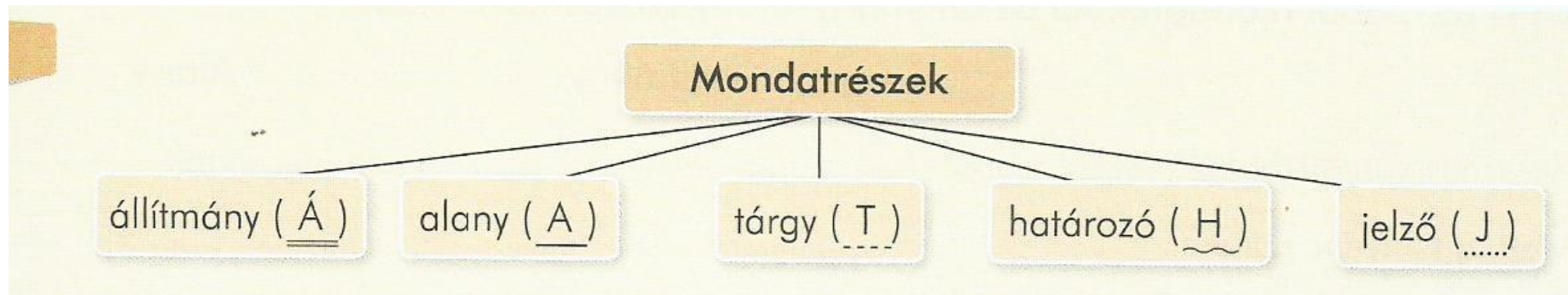
A **legjobb** barátod **mostanáig** bizott benned.

•**Hiányos mondat**: a mondatból az alany vagy az állítmány, esetenként akár mind a kettő hiányzik. Az alany hiányának esetén csak a harmadik személyű alanyt nem tartalmazó mondat számít(hat) hiányos mondatnak. Hiányos a mondat akkor is, ha a tárgyas ragozású ige mellől a tárgy, vagy a vonzatos igék mellől a kötelező vonzat hiányzik.

A mezőn sok virágot látni. A mező virággal tele. Nyitva van. Látom. Hiszek.

A mondatok szerkezet szerinti csoportosítását a következő ábra szemlélteti.





Az állítmány

Az állítmány a mondat alappillére.

- A mondatban az ige mindig állítmány.

Pl.: Helga nevet. A macska fázik. Esik az eső.

- Néhány esetben több szóból áll az igével kifejezett állítmány. (Pl. A lányok el fognak késni. El ne aludj! Megvártalak volna.)

- A csak névszóval (főnévvel, melléknévvel, számnévvel vagy névmással) kifejezett állítmány mindig kijelentő mód, jelen idő E/3., T/3. személyű. (Pl. Jó a kedvem. A szomszédunk erdész. Sok a dolga. A labda a mienk.)

- Az állítmány egy névszóból és egy igei részből is állhat. Az igei rész kiegészíti a névszó szerepét. (Pl. Jó volt a kedvem. Én is erdész vagyok. Sok lenne a dolga. A labda a miénk volt.) Ha ezeket a mondatokat átalakítjuk kijelentő mód, jelen idő 3. személyűvé, akkor az igei rész „eltűnik”.

Az alany

- Az alany mindig ragtalan és az állítmányhoz kapcsolódik. A főnévi igenév is lehet alany (ekkor járulhat hozzá személyrag).

Pl. A barátomnak problémái voltak a helyesírással. Rendszeresen gyakorolnia kell.

- A megszólítás nem alany. Pl. Marci, figyelj rám! (A = te)

Az alárendelő szószerkezet

Az alárendelő szószerkezet egy alaptagból és egy neki alárendelt bővítményből áll. Az alany az állítmányhoz kapcsolódva alárendelő szószerkezetet alkot.

Pl.

	voltak (alaptag)	kell (alaptag)
	↓	↓
	problémái (bővítmény)	gyakorolnia (bővítmény)

Kérdése: Ki/Kik?, ill. Ki/mi az.../Kik, mik azok...? A rákérdés alaptagja mindig az állítmány!

Az alany fajtái:

Határozott alany: Péter a kőszikla. Nem fogok unatkozni. Hová mentek?

Határozatlan alany: Valaki kiabál. Kiabálnak az utcán.

Általános alany: Nehéz megítélni a dolgokat. Mindenki nevetett. Vigyázzunk az egészségünkre! Árnyékáért becsüljük a vén fát. Addig nyújtózkodj, ameddig a takaród ér.

Jelölje a tanult módon az alanyt és az állítmányt a mondatokban! (Ha nem szerepel a mondatban valamelyik mondatrész, nem kell kiegészíteni és nem kell jelölni!)

Mindenki megtanulhatja az elemzési módszereket.

A teremben sokan vagyunk.

Árnyékáért kell becsülni a vén fát.

Ki fog elmenni a boltba kenyeret venni?

A tarka népek közt jó ülni csöndben.

Miklós, add oda Annának a tolladat!

Nem lesz könnyű elhagynunk az intézetet.

Négyen voltunk az előadáson.

Valami bűzlik Dániában.

Nem kell az embernek Istennel kikezdeni.

A testvéremnek sok barátja van.

A testvéremnek sok a barátja.

Egészítsd ki a megkezdett mondatokat (állítmányokat) úgy, hogy az alany főnévi igenev legyen! (Pl. *Érdeemes nyelveket tanulni.*)

Jó

Tilos

Kell

Illik

Fontos

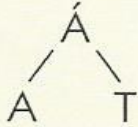
A tárgy

A tárgy lehet:

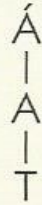
- *ragos (-t)*, pl. *kiflit vesz, tortát süt*;
- *ragtalan* (a főnévi igenév, az *engem, téged* névmás és a birtokos személyjeles szavak E, T/1., 2. személyben), pl. *szeretek aludni, téged várunk, elvesztettem a bérletem*.

A tárgy mindig az igével vagy igenévvel kifejezett mondatrész bővítője. Kapcsolódhat például:

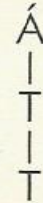
A mamám főzi az ebédet.
(Igei állítmányhoz.)



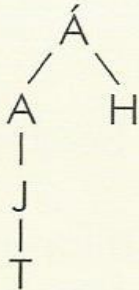
Tudni kell a szabályt.
(Főnévi igenévvel kifejezett alanyhoz kapcsolódik.)



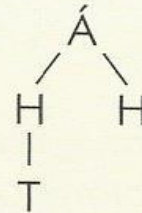
Tudok tortát sütni.
(Főnévi igenévvel kifejezett tárgyhöz.)



A zenét hallgató gyerekek türelmesebben várakoznak.
(Melléknévi igenévvel kifejezett jelzőhöz.)



Újságot olvasva értesül a hírekről.
(Határozói igenévvel kifejezett határozóhoz.)



Az alaptaggal (igével vagy igenévvel) alárendelő tárgyias szó szerkezetet alkot.

A tárgy szófaja leggyakrabban főnév, vagy ezt helyettesítő névmás. A tárgy szófaja lehet főnévi igenév is (Letörölöm a táblát. *Tudok olvasni.*).

Kérdései az alaptaggal: Kit, kiket, mit, miket, melyet, mekkorát, mennyit?

A tárgy lehet határozatlan és határozott. **Határozott** a tárgy a következő esetekben:

- A tárgy előtt határozott névelő áll. Az ige ekkor tárgyas ragozású (*Olvasom a könyvet.*).
- A tárgy tulajdonnév (*Pétert választom.*).
- A következő főnévi névmások esetén: személyes (*őt*), visszaható (*magát*), kölcsönös (*egymást*), birtokos névmás (*enyémet*).

Határozatlan a tárgy a következő esetekben (az ige alanyi ragozású):

- Határozatlan névelő áll előtte (*Olvasok egy könyvet.*).
- A tárgy előtt nem áll névelő (*Dolgozatot írok.*).
- A tárgyat határozatlan névmással fejezzük ki (*Megbízok valakit.*).
- A tárgyat kérdő- vagy vonatkozó névmással fejezzük ki (*Mit olvasok?*).

A tárgy és az alaptag jelentésbeli viszonya (az ige jelentése) alapján két fajtáját különböztetjük meg:

- Ha azt a fogalmat nevezi meg, amelyre a cselekvés irányul, **iránytárgynak** nevezzük. Az alaptagban kifejezett cselekvés előtt is létezett: *Fát vág. Könyvet olvas. Kisöpröm a házat. Lemásolom a leckét. Szendvicset eszik.*
- Ha azt a fogalmat nevezi meg, amely a cselekvés eredményeképp jön létre, esetleg a cselekvés abbahagyásával meg is szűnik, **eredménytárgynak** nevezzük. *Pogácsát süt. Képet fest. Táncot jár. Verset ír. Megépítem a házat. Fintort vág. Megírom a leckét. Szendvicset készít.*

Kérdéses: Eléneкли a dalt.

Emeld ki a mondatokból a tárgyias szerkezeteket!

Egy léggömböt sodort a szél a park fölött.

A legjobb barátomért bármit megteszek.

A legjobb barátomért bármit megteszek.

A verset író diákot megdicsérték.

Ötöst kaptam ugrabugrából.

Ki kell fizetnem a számlákat.

Kaptam pirosat is az almákból.

Tartsd be az ígéretedet!

A jobbat választom.

A harmadikat már nem találtam el.

A jelzők

Jelző bármelyik mondatrészhez kapcsolódhat. A jelzett szóval jelzős szó szerkezetet alkot.

A jelzők fajtái:

- minőségjelző: *Izgalmas filmet láttam a moziban.*
- mennyiségjelző: *Sok gyerekekkel ismerkedtem meg a táborban.*
- birtokos jelző: *A bátyám biciklijével mentem focizni.*

A Melyik...? (Hányadik...?) kérdésre válaszoló ez, az névmás és a sorszám név a minőségjelzőhöz tartozik (kijelölő jelző). Pl. *Ezt a könyvet választom. A második polcon van.* Melléknév is lehet kijelölő jelző, ilyenkor is a Melyik...? kérdésre válaszol. Pl. *A legjobb barátom elutazott.*

A jelzők

Jelző neve	Kérdése	Példák
minőségjelző (J _{mi})	Milyen? Mekkora? Melyik? + alaptag	<i>Piros kocsit vett. Hatalmas hegy magasodott előttünk.</i>
mennyiségjelző (J _{me})	Hány? Mennyi? + alaptag	<i>Sok pénzt nyertek. Ennyi almát hoztak.</i>
birtokos jelző (J _{bi})	Kinek a ...? Minek a ...? + alaptag	<i>Peti csapata győzött. Kiestek a könyvem lapjai.</i>
Kijelölő jelző (miki, muki)	Melyik? Hányadik?	<i>Az ötödik sorban ülök. A szebb almát kérem. Azt az almát kérem.</i>

Értelmező jelző: - *hátravetett minőség-, mennyiség- vagy birtokos jelző:* *Azt almát, a szebbiket kérem.*

- **azonosító szerepű:**

*Almát ötöt vettem. Vettem almát, ötöt.
Az ól, a kutyáé hideg.
Károllyal, a barátommal fogok találkozni.
A növény, a leander virágzik.*

A **minőségjelző** az alaptag tulajdonságát, milyenségét fejezi ki. Kérdései: Milyen? Miféle? Mekkora? Jelölése:_{mi} Rövidítése: J_{mi} Pl: Szabóék ^{....._{mi}}emeletes házban laknak. Alaptagjával, mely általában főnév vagy melléknév, **minőségjelzős szószerkezetet** alkot. Pl. ^{....._{mi}}emeletes házban. A melyik?, hányadik? kérdésre válaszoló minőségjelzőt **kijelölő jelzőnek** nevezük. Pl. A ^{....._{mi}}hatodik sorban ült. ^{....._{mi}}Ezt a pulóvert kérem!

A **mennyiségjelző** az alaptag számát, mennyiségét fejezi ki. Pl. Két percelt kérek. Kérdései: Hány? Mennyi? Jelölése:_{me} Rövidítése J_{me} Alaptagjával, ^{....._{me}}mely általában főnév, **mennyiségjelzős szószerkezetet** alkot. Pl. két percelt.

A **birtokos jelző** az alaptagban megnevezett személy vagy dolog birtokosát fejezi ki. Pl. Tegnap ismertem meg ^{....._b}Zsolt bátyját. Kérdései: Kinek a...? Minek a...? Jelölése:_b Rövidítése: J_b Alaptagjával, mely általában főnév, **birtokos jelzős szószerkezetet** alkot. Pl. Zsolt bátyját. A birtokos szerkezet részei: birtokos (Zsolt) + birtokszó (bátyját).

Ezek a jelzők mindig a jelzett (névszói szófajú) szó előtt állnak, toldalékot nem vesznek fel a kijelölő jelző kivételével!

Az **értelmező jelző** utólag értelmezi az alaptagban megnevezett személyt vagy dolgot, megjelölve annak minőségét, mennyiségét vagy birtokosát. Az értelmező jelző a jelzett szó után áll, attól legtöbbször vessző választja el. Pl. *Kérek két gombóc fagyit, epreset!*
Jelölése:é. Rövidítése: J_é. Alaptagjával, mely általában főnév, **értelmező jelzős szószerkezetet** alkot. Pl. *fagyit, epreset.*

Az értelmező jelző mindig felveszi az előtte álló szó toldalékát.

2. Milyen mondatrészeket bővíthet a minőségjelző? Elemezd a mondatokat, és töltsd ki a táblázatot!

- a.) A legügyesebb tornász díjat kapott.
....._{mi}
- b.) Kedvenc italom a forró csokoládé.
- c.) Péter megvette a karácsonyi ajándékokat.
- d.) A szomszéd gyerekekkel mentünk focizni.
- e.) Dalma a piros csíkos kardigánját vette fel.

A minőségjelző alaptagja:

alany

-
-
-
-

3. Milyen mondatrész bővítménye lehet a mennyiségjelző? Elemezd a mondatokat, és nevezd meg a mennyiségjelző alaptagjának szófaját!

- a.) Huszonnégy krinolin szoknyát kölcsönöztünk a keringőhöz. (mi) – tárgy
....._{me}....._{mi}....._c
- b.) Sok néző állva tapsolt a koncert végén. –
- c.) Négy könyvből gyűjtöttem anyagot a kiselőadáshoz. –
- d.) A nővéremnek tizenkét oldalas dolgozatot kell írnia a Toldiról. –
- e.) Az osztály létszáma harminckét fő. –

Egészítsd ki egy megadott szófajú mennyiségjelzővel a mondatokat!

-) Sok színésznő szeretné eljátszani Júlia szerepét. (határozatlan számnév)
-) Adjunk egy mézet a krémhez! (főnév)
-) tanuló jelentkezett a múzeumlátogatásra. (határozott számnév)
-) Szedjete két ribizlit a kertben! (melléknév)
-) idő alatt mindenki meg tudja tanulni a szerepét. (névmás)

3. Készítsd el a mondatok ágrajzát!

- a.) Az évnyitóra siető gyerekek fehér inget viseltek.
- b.) Ez a szappan nagyon kellemes illatú.
- c.) Az utazási iroda bocsánatot kért a csalódott ügyfelektől.

a.)	b.)	c.)

2. Húzd alá a birtokos szerkezeteket a mondatokban, majd határozd meg, hogy a jelző ragos vagy ragtalan! Keretezd be a birtokos jelző ragját!

- a.) Számomra ez a falu a világnak a közepe! – ragos
- b.) Távolítsuk el az alma magházát. –
- c.) A huszonkettes számú versenyző a mezőny élén halad. –
- d.) A könyvnek a borítóján a költő portréja látható. –
- e.) A kórus műsorát mindenki elismeréssel fogadta. –
- f.) Mi legyen a fogalmazásnak a címe? –

3. Döntsd el, hogy a -nak/-nek ragos szó birtoklást kifejező részeshatározó vagy birtokos jelző! Segítenek az alábbi példák.

Zsófinak ma nincs énekórája.

Kinek nincs énekórája?

Zsófinak.



A részeshatározó alaptagja ige.

Az a kislány Zsófinak a húga!

Kinek a húga?

Zsófinak.



A birtokos jelző alaptagja főnév.

- a.) Daninak holnap lesz a születésnapja.
- b.) A csapat veresége Daninak a hibája volt.
- c.) A hátsó sorokban nem lehetett hallani az énekesnek a hangját.
- d.) Az énekesnek ezen a héten nincs koncertje.
- e.) A nagynénémnek a Balaton partján van a nyaralója.
- f.) Tavaly nyáron két hetet a nagynénémnek a házában töltöttem.

2. Alakítsd át a mondatok jelzős szó szerkezetét értelmező jelzős szó szerkezetté!

a.) A vadasparkban sok őzet láttunk. → *A vadasparkban őzeket láttunk, sokat.*

b.) Ma sajtos makaróni volt ebédre. →

c.) Dia Ady Endre versét szavalja az évfőzón. →

d.) Vegyetek még egy kis túrós rétest! →

e.) Tavasszal két almafát ültettünk a kertbe. →

f.) Hétfőgén Ági névnapját ünnepeľjük. →

A határozó fajtái

Kérdezz a kiemelt határozóra, és állapítsd meg a fajtáját!

	<i>Kérdés</i>	<i>Határozó fajtája</i>
Délelőtt <i>elutaztam</i>	_____	_____
Sárváron <i>vásároltam</i>	_____	_____
Vonattal <i>jöttem haza</i>	_____	_____
Mamámnak <i>ajándékot vettem</i>	_____	_____
Ő nagyon <i>örült a meglepetésnek</i>	_____	_____

Kérdés

Határozó fajtája

*Réka **korán** ébredt.*

*Sietett az **iskolába**.*

*A táblára **krétával** írt.*

*Nyelvtan órán **jól** felelt.*

Sokat küzdött a győzelemért.

3. Írd be a táblázat oszlopába a kiemelt szavak mondatrészi szerepét! (5)

Mondat	A kiemelt szó mondatrészi szerepe
Apámmal voltam tegnap moziban.	
Nem akartam a táborban tovább maradni.	
Éppen sétálni visszük a kutyát .	
Piros gyertyát tettünk az adventi koszorúra.	
Az öcsém csapata nyerte meg az iskola tornakupáját.	

a) Bővítsd egy-egy mondatrészsel a mondatokat úgy, hogy értelmes megállapítást fejezzenek ki! Az általad beírt bővítményről állapítsd meg, hogy milyen mondatrész pontosan (pl. helyhatározó)!

A) Betegsége miatt barátjának az ajándékot a(z) küldette el.

B) A legkisebb régi kívánsága végre teljesült.

C) Keretet is készítettünk az új

A mondatrész pontos megnevezése:

A)

B)

C)

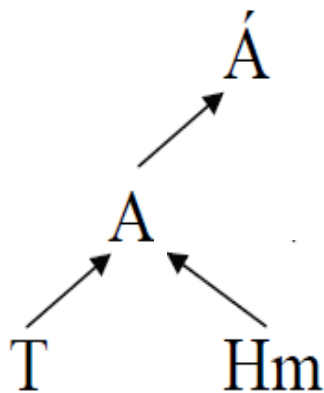
a) Húzd alá a megfelelő módon az alábbi mondatok alanyát és állítmányát!

A) Éva kifejezően tud verset mondani.

B) De alaposan meg kell tanulnia a szöveget.

C) Ő a vers elejét jegyzi meg könnyebben.

b) A fentiek közül melyik mondat ábrája az alábbi? Írd a pontozott vonalra a megfelelő mondat betűjelét! Készítsd el a többi mondat ágrajzát is!



a) Milyen mondatrész a következő mondatokban a **pörkölt** szó? Nevezd meg pontosan!

A) Nagyon szeretem a pörkölt kávé.

B) A nagymamám pörköltje a legfinomabb.

C) A nagymamám még pörkölt kávé.

b) Mi a szófaja a **pörkölt** szónak az utolsó mondatban? Milyen toldalék van rajta? Nevezd meg pontosan!

szófaja:

a toldalék neve:

AZ EGYSZERŰ MONDAT SZERKEZETE – A határozók fajtái

Határozó neve	Kérdése	Példák
helyhatározó (H _h)	Honnan? Hol? Hová? + alaptag	Máté edzésről jön. A halász a csónakjában ül. Apa Pécsig vezetett.
időhatározó (H _i)	Mikor? Mióta? Meddig? + alaptag	Zita ma megy koncertre. Reggel óta tanulok. Bence háromig úszik.
állapothatározó (H _a)	Hogyan? Milyen állapotban? + alaptag	Betegen ment dolgozni.
módhatározó (H _m)	Hogyan? Milyen módon? + alaptag	Robi nehezen boldogult a témazáróval.
eszközhatározó (H _e)	Kivel? Mivel? + alaptag	A szeget kalapáccsal verjük be a falba.
társhatározó (H _t)	Kivel együtt? Mivel együtt? + alaptag	Beával utaztam a buszon. Péter családotul jött a rendezvényre.
részeshatározó (H _r)	Kinek? Minek? (a számára) + alaptag	Nekem adta kedvenc tollát. Ritának fontos az egészséges életmód.
okhatározó (H _o)	Miért? Mi okból? Mi miatt? + alaptag	A bátyám folyton bánkódik a jegyei miatt. Elfáradtam a túrázástól.
célhatározó (H _c)	Miért? Mi célból? + alaptag	Elmegyek a jegyekért. Kertészék nyaralni mentek.
állandó határozó (H _{ád})	Az alaptag határozza meg.	Mindenki elutasító velem szemben. Nem érdemes foglalkozni velük.

Számhatározó: *Sokszor* megnevettetett engem. *Ritkán* járok moziba.
Alkalmanként tanulok is.

H_{szám}

Számállapot-határozó: *Kevesen* voltunk az előadáson. *Sokan* meglátogattak

H_{száll}

Eredethatározó: *Kutyából* nem lesz szalonna. Az *ellenszenvből* gyűlölet támad.
Idegenből barátta vált. A *macskák* közül az egyik tarka.

H_{et}

Eredményhatározó: *Kámforra* vált. Romba dőlt a ház. Kinevezték *főfőnöknek*.

H_{eny}

Hasonlító határozó

A narancs finomabb a *banánnál*.

Géza kisebb *Katinál*.

H_{has}

Tekintethatározó:

Fizikailag erős. *Lelkileg* összeomlott. Ez a főzelék ártalmas az *egészségre*.

Modorát *tekintve* lehangoló.

H_{tek}

Jókedvemben találtál.

Első látásra beleszeretett.

Orvosnak tanulok.

Sokszor a barátomnak sem mondom meg az igazat.

A zajban nem értették a

hangosbemondót a nézők.

Latinból jelest kaptam.

A gesztenyepüré tejszínhabbal együtt az igazi!

Ritkán megyek busszal az iskolába.

Soha nem futottam el gyáván az ellenségeim elől.

Évente egyszer fodrásszal festetem

a hajam.

Miből lesz a cserebogár.

Nagyon fázom a hidegben.

A nagybátyámhoz családotul mentünk el karácsonyozni

Budakecmece.

A pohár darabokra tört.

A szülők boldogan gratuláltak gyermeküknek az évvárón bizonyítványosztás után.

A parkba naponta háromszor megyek a barátaimmal kutyát sétáltatni.

A tanár érthetően magyarázta el az anyagot a diákoknak. Alig láttam a fától az erdőt.

Többször is beálltam a sorba kenyérért a pékség előtt. Éva sápadt volt az idegességtől.

A hetedikesek ügyesen megoldották és elküldték e-maillal a feladatokat tanáruknak.

Lefekvéskor elköszönünk egymástól. Rokonaitól házat örökölt.

Sokszor megszólítanak idegenek az utcán kutyasétáltatás közben.

A pók esténként mozdulatlanul várja áldozatát. Nem vagyok rosszabb senkinél.

Lóvá tették az áldozatukat. Az életnek nincs végső értelme.

Minden évben legalább egyszer nézz végig egy naplementét!
Késlekedés nélkül küldd el a köszönő táviratokat!
Töltsd fel vízzel a jégkockatartót!
A kölcsönkért motort tele tankkal add vissza!
Kritizálj négyszemközt!
Soha ne fizess félkész munkáért!
Pénztől ne várj boldogságot!
Minden probléma lehetőség a fejlődésre.
Örülj mások sikerének!
Vásárlásnál ellenőrizd az árakat!
Szeress őszintén és tiszta szívből!
Ne hagyd bevetetlenül az ágyad!
Légy bátor a főzésben!
Ne parkolj mozgássérültek számára fenntartott helyen!
Minden tavasszal ültess a barátaiddal együtt virágot!
Ne add a becsületedet pénzért, hatalomért vagy hírnévért!

Elemezze a mondatokat!

Ilyen kevés liszt nem lesz elég a süteménysütéshez.

A díjazottak munkái az iskola előcsarnokában tekinthetők meg.

Igyál egy csésze teát, mézeset!

Az ötödik emeleten lakik a szomszéd macskája. Disznópásztornak állt.

A kisváros szűk utcácskái boltíves kapuboltozatokat rejtettek.

A mi házunk tavaly épült.

Ezt a biciklit kapta az öcsém a tizedik születésnapjára.

Jövő hétfőre kell megtanulni a verseket, hármat.

Ennek a gyerekeknek a rajza sikerült a legjobban.

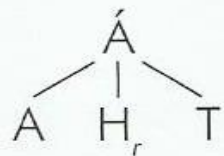
A heves zivatar hazakergette a sátorozó fiatalokat.

Újra fogjuk festeni a szobát, a gyerekekét.

Ennyi érdeklődőre nem is számítottunk!

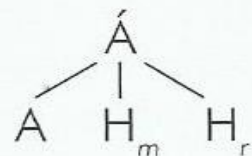
Alkoss mondatokat az ábráknak megfelelően!

Pl.



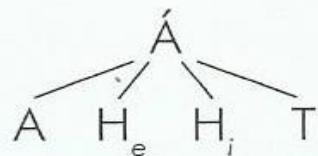
Kata a barátnőjének írt egy SMS-t.

1.



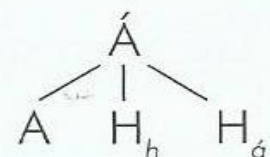
.....

2.



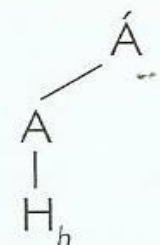
.....

3.



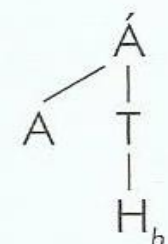
.....

4.



.....

5.



.....