|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** Egészítsd ki a 2. oszlop hiányos szavait úgy, hogy az 1. oszlop meghatározásának megfelelő szót kapj! A 2. oszlopban egy vonalkára egy betűt kell írni. A 3. oszlopban alkoss a megadott szó felhasználásával olyan összetett szót, amely megfelel az 1. oszlopban megadott jelentésnek! A vonalra egy szót kell írni. Ügyelj a helyesírásra!   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.** | **2.** | **3.** | | a) társtalan | **m\_\_g\_\_ny\_\_s** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_álló** | | b) szenvedélytől elragadtatott | **\_\_nd\_\_l\_\_t\_\_s** | **\_\_\_\_\_\_\_vesztett** | | c) saját elképzeléséhez, ragaszkodó, mások véleményét elutasító | **cs\_\_k\_\_ny\_\_s** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fejű** | | a |  | |
| b |  | |
| c |  | |
|  | | |
| **2.** Egészítsd ki a szöveget a zárójelben található lehetőségek közül a legmegfelelőbbel! A helyes választ írd a megadott szám mellé!  [Királyhegyi Pál](https://hu.wikipedia.org/wiki/hu:Kir%C3%A1lyhegyi_P%C3%A1l) [Karinthyval](https://hu.wikiquote.org/wiki/Karinthy_Frigyes) és [Molnár Ferenccel](https://hu.wikiquote.org/wiki/Moln%C3%A1r_Ferenc) sétált az utcán. Királyhegyi akkor még kezdő újságíró volt. Molnár Ferenc azt mondta:  – Na, a Királyhegyi megkérdezi az első (**1.** *hölgyet, járókelőt, írót, olvasót*), melyikünket ismeri. Fogadjunk, hogy (**2.** *engem, kezet, Molnár Ferencet, senkit*) fog felismerni.  Fogadtak. Királyhegyi oda is ment az első szembejövő emberhez.  – Bocsásson meg, uram, melyiket ismeri az ott álló két (**3.** *író, költő, színész, tudós*) közül?  – (**4.** *Karinthyt, Önt, Egyiket, Mindkettőt*) sem, Királyhegyi úr.  – És engem honnan ismer?  – Három évig (**5.** *boldogok, külföldön, szomszédok, testvérek*) voltunk.  1. …………………………… 4. ……………………………  2. …………………………… 5. ……………………………  3. …………………………… | a |  | |
|  | | |
| **3.** Állítsd össze Weöres Sándor négy versének első versszakait a megadott sorokból! A sorokat jelölő számokat írd a megfelelő versszám alatti téglalapokba! Egy téglalapba csak egy számot írhatsz! Segítségül öt számot már beírtunk a megfelelő helyre.  **1.** Egyszer volt egy nagy csoda, **9.** neve: birka-iskola.  **2.** ha a világ rigó volna. **10.** megszökött a medve vacsorája.  **3.** Jön a tavasz, megy a tél, **11.** kötényemben ő fütyülne,  **4.** Kinn voltam a rengeteg erdőn, **12.** Ki nem szólt, csak bégetett,  **5.** – Kibújás vagy bebújás? **13.** éjjel-nappal szépen szólna,  **6.** Az kapott dicséretet. **14.** medvét láttam kúszni a lejtőn,  **7.** tíz körömmel másztam a fára, **15.** barna medve üldögél:  **8.** Ez a gondom óriás! **16.** Ha a világ rigó lenne,   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | a) | b) | c) | d) | |  | ***1. vers*** | ***2. vers*** | ***3. vers*** | ***4. vers*** | | ***1. sora*** |  |  | **3.** |  | | ***2. sora*** |  |  |  |  | | ***3. sora*** | **13.** |  | **5.** | **7.** | | ***4. sora*** |  | **6.** |  |  | | a |  | |
| b |  | |
| c |  | |
| d |  | |
|  | | |
| **4.** Az alábbi ismeretterjesztő szövegben öt szó helyesírása hibás. Írd a pontsorokra az öt hibás helyesírású szó hibátlan alakját! Az öt helyes megoldás mindegyike öt külön pontsorra kerüljön!  Március 10.-én ünneplik a virágokat beporzó állatok napját. Az emberek álltalában fizetnek a szállításért, a karbantartásért és más szolgáltatásokért. Léteznek azonban ingyenes szolgáltatások is. Ezeket a természettől kapjuk. A zöldellő növényeknek köszönhetjük az oxigénben dús levegőt. Baktériumok is segítenek a vízek tisztításában és a termőtalaj fenntartásában. Az emberek számára is hasznos virágok beporzását gyakran állatok végzik. Így teszik lehetővé a virágok megtermékenyülését, új magok kifejlődését. Az állatok segítségére számitó virágok színes szirmokkal és illattal vonzák magukhoz a rovarokat. A beporzásért cserébe nektárt kínálnak nekik. A rovarok nélkülözhetetlenek ahhoz, hogy emberhez méltó életünk legyen a Föld bolygón.  *(Vásárhelyi Tamás: Beporzók napja című cikke alapján – Élet és Tudomány 2018/10)*  ................................................................... ...................................................................... ................................................................... ...................................................................... ................................................................... | a | |  |
|  | | |
| **5.** Egészítsd ki az alábbi szólásokat a hiányzó tárgyak nevével! Válaszd ki a felsorolásban szereplő szavak közül a megfelelőt, és ha szükséges, lásd el toldalékkal! Vigyázz, két szó kimarad!  **A szólások kiegészítéséhez választható szavak:**  balta, bőr, bunda, cipő, fejsze, karó, lepedő, szög  **A)** Tudja, hol szorít a …………………... **D)** Ráteríti a vizes …………………………….  **B)** Köti az ebet a ……………………….. **E)** Nagy fába vágta a ………………………….  **C)** Fején találta a ………………………... **F)** Előre iszik a medve ………………………. | a |  | |
|  | | |
| **6.** Állítsd számozással betűrendbe a magyar válogatott játékosait! Az utolsó nevet segítségül megjelöltük, a további sorrendet jelölő számokat írd a megfelelő név előtti vonalra!  **6.** Szoboszlai \_\_ Sallai \_\_ Szalai Ádám \_\_ Szalai Attila \_\_ Sallói \_\_ Schäfer | a |  | |
|  | | |
| **7.** Olvasd el az alábbi szöveget, majd oldd meg a feladatokat!  **Pizarro tőrbe csalja Atahualpa inka uralkodót**  A hírhedt konkvisztádor, Francisco Pizarro kalandos élete során a disznópásztorkodástól jutott el a perui kormányzóságig. Pizarro fejébe vette az aranyban bővelkedő, legendás Inka Birodalom meghódítását. 1524-ben, majd 1526-ban is expedíciót szervezett az „El Doradónak” nevezett gazdag ország elérésére, ám első alkalommal az élelmiszerhiány, másodszor pedig a környező indián törzsek harcias fellépése hiúsította meg terveit.  Az európaiak végül 1532 novemberében, Cajamarca mellett találkoztak Atahualpa inka uralkodó seregével, aki a város közelében található hévforrásoknál időzött. Mivel felderítői révén Atahualpa tudomást szerzett arról, hogy a spanyolok mindössze 200 katonával rendelkeznek, 80 000 harcossal a háta mögött ártalmatlanoknak találta a messziről érkezett idegeneket, és elfogadta Pizarro invitálását, miután az találkozóra hívta őt. A konkvisztádor szintén tisztában volt az inkák elsöprő túlerejével, ám merész tervet forralt az uralkodó ellen, mellyel egyszersmind a birodalom térdre kényszerítését is lehetségesnek vélte. A spanyol vezér elrejtette katonáit az Atahualpa fogadására kijelölt tér épületeiben, és csupán egy kisebb küldöttséget menesztett az indiánok elé, melyet egy szerzetes, Vicente de Valverde vezetett. A november 16-án késő délután megérkező Atahualpa megtagadta Valverde azon kérését, hogy hódoljon V. Károly német-római császár előtt, így a konkvisztádorok szörnyű mészárlást rendeztek az inka harcosok között. A hódítók egyedül az uralkodó testi épségét kímélték meg, hiszen ő sokkal több haszonnal kecsegtetett élve, mint holtan; túszuknak köszönhetően a spanyolok rövid időn belül felszámolták az indiánok ellenállását, és birtokukba vették a kulcsfontosságú erősségeket, majd a fővárost, Cuzcót is megszállták.  Atahualpa, miután megismerte Pizarróék kapzsiságát, egy hatalmas termet színültig töltött arannyal és ezüsttel, hogy megválthassa szabadságát, ám a gátlástalan hódítókat a sohasem látott gazdagság csak mohóbbá tette. Miután a konkvisztádorok 1533 tavaszára meggyőződtek arról, hogy az uralkodó nélkül is kézben tarthatják az Inka Birodalmat, meggyilkolták előkelő foglyukat, és hozzákezdtek a dél-amerikai spanyol gyarmatbirodalom kiépítéséhez, mely folyamat során az egymás ellen forduló kalandorok még rengeteg szenvedést zúdítottak az inka őslakókra.  *(Tarján M. Tamás cikke alapján – rubicon.hu*)  a) Írd ki a szövegben szereplő idegen eredetű szavakat, melyek jelentését megadtuk!  felfedezőút = ………………………………  meghívás = ………………………………  zsoldosvezér = ………………………………  b) Karikázd be a szöveg alapján a helyes válasz betűjelét!  1. Melyik nem személynév?  A) Atahualpa B) Pizarro C) Cajamarca D) Valverde  2. Mikor esett fogságba az inka uralkodó?  A) 1524-ben B) 1526-ban C) 1532-ben D) 1533-ban  3. Milyen nehézséggel nem kellett szembesülnie a spanyol hódítóknak?  A) élelmiszerhiány B) hideg időjárás C) indián ellenállás D) kis létszám  c) Állapítsd meg az alábbi állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Húzd alá az állítás előtt lévő megfelelő szót!  Igaz – Hamis: Pizarro csak harmadik próbálkozásra tudta elfoglalni az Inka Birodalmat.  Igaz – Hamis: Az inkák közép-amerikai indiánok voltak.  Igaz – Hamis: A spanyolok csellel győzték le a túlerőben lévő inkákat.  Igaz – Hamis: Az inka uralkodót életben hagyták, és váltságdíj fejében szabadon engedték. | a |  | |
| b |  | |
| c |  | |
|  | | |
| **8.** Oldd meg a versrészlettel kapcsolatos feladatokat!  **Nemes Nagy Ágnes: *A titkos út* (részlet)**  Egyik oldalt házak háta,  fal a másik oldalon,  és a lombok zöld szakálla  átömlik a kőfalon.  a) Írd ki a versrészletből azt a főnevet, amely lehetne akár ige is más szövegkörnyezetben!  …………………….  b) Nevezd meg, milyen rímfajta érvényesül az idézett versszakban! ……………………. | a |  | |
| b |  | |
|  | | |
| **9.** Olvasd el az alábbi szöveget, majd oldd meg a feladatokat!  **Kányádi Sándor: *Néma tulipán***  Mondanom sem kell, mert mindenki tudja, hogy a virágok az illatukkal beszélgetnek. Amelyik virágnak nincsen illata, az néma.       Ilyen a tulipán is. Még suttogásnyi illata is alig van egyik-másiknak.       De nem volt ez mindig így, nem bizony. Valamikor, a kezdet kezdetén, úgy illatozott s olyan különb s különb illattal minden virág, hogy a méhek már jó hajításnyiról megérezhették, „meghallhatták”, merre van a rezeda, a jácint vagy éppen a tulipán.       De volt egy kertész, egy nagyon sürgő-forgó emberke. Szakálla térdét verte a fejében fészkelő nagy bölcsességtől.       Volt ennek a fura kertésznek egy csodálatosan szép virágoskertje, telides-teli mindenféle fajta, szebbnél szebb, illatosabbnál illatosabb virággal. Örül a kertész a kertjének, művelte is tőle telhetően. Öntözte, kapálta, karózta, nyeste. Csak azzal nem volt kibékülve, hogy ahány virág, annyi illat. Bántotta az orrát az illatok sokasága. Egyedül a bazsalikom illatát szenvedhette. S elhatározta, hogy bazsalikomillatúvá varázsolja az egész kertet. Bazsalikomillatúvá minden virágot.       Megszeppentek a virágok, amikor kertészük szándékát megneszelték. Tudták, hogy amit a fejébe vesz, abból nem enged. Tűzön-vízen keresztülviszi.       De maguk a bazsalikomvirágok sem örültek.       Hogy jöhet ahhoz például holmi kis, kavicsok közt kapaszkodó puskaporvirág vagy – rágondolni is rossz – a szagos müge, hogy egyszerre csak bazsalikomillatú legyen?       Féltékenyek lettek az illatukra.       Szomorúság szállott a kertre, amikor megjelent a kertész egy hatalmas szívókával, meg egy ennél is hatalmasabb illatpumpával.       Legelőször a tulipán illatát szívta ki. Majd vette a pumpát. De a tulipán ökölbe zárta szirmait, s megrázta magát. Hiába mesterkedett a kertész, a bazsalikomillat nem fogott a tulipánon.       Dühbe jött, toporzékolt a kertész. Ollóval, késsel, sarlóval, kaszával fenyegetőzött. De hiába.       A tulipán inkább néma maradt. De nem vette föl a bazsalikom illatát.       Hanem elkezdett csodálatosabbnál csodálatosabb színekben pompázni. Illat helyett most gyönyörű színekkel mutatta az utat az elbizonytalanodó méheknek, pillangóknak és más röpdöső szorgoskodóknak.       Meghökkent a kertész. Elámult, még a száját is tátva felejtette a nagy álmélkodástól. A megmaradt illatú virágok pedig valóságos illatzivatart zúdítottak rá. Tikogni sem volt ideje a kertésznek. Úgy maradt, ahogy volt, ámultában. Most is ott áll, kerti törpévé zsugorodva. A tulipánok gyönyörűbbnél gyönyörűbb színekben pompázva némán mosolyognak össze a feje fölött.  a) Keress egy-egy példát az első három bekezdésből a felsorolt mássalhangzó-törvényekre!  képzés helye szerinti részleges hasonulás: ………………………….  írásban jelölt teljes hasonulás: ………………………….  rövidülés: ………………………….  összeolvadás: ………………………….  b) Karikázd be annak a „nyelvtani képletnek” a betűjelét, amelyik a szövegben található *illatukkal* szóra igaz!  A) szótő + képző + jel B) szótő + képző + rag C) szótő + jel + jel D) szótő + jel + rag  c) Írd le a pontvonalra, hogy a szövegben hány különböző virágnév szerepel! ……………… | a |  | |
| b |  | |
| c |  | |
|  | | |
| **10.** Folytasd **8–10 mondattal** a történetet, amelynek első mondatait megadtuk!  – Ügyelj arra, hogy elbeszélésed nyelvi és tartalmi szempontból **logikusan kapcsolódjon** a kezdőmondatokhoz!  – Kerek, lezárt fogalmazásodban **ne legyen párbeszéd!**  – **Ha a fogalmazásod 4 mondatnál rövidebb, akkor az nem értékelhető.**  **Ha a fogalmazásod 8 mondatnál rövidebb, az jelentős pontlevonással jár.**  Élt egyszer egy távoli faluban egy szegény ember, akinek semmi vagyona nem volt, csak egy kis báránykája. Egy szép napon különös vendég érkezett a szegény ember házába.  ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................ | a |  | |
| b |  | |
| c |  | |
| d |  | |
| e |  | |
|  | | |