

1. Képezd a kért igeneveket, majd foglald őket egy-egy mondatba! (10 p)

k i a d (befejezett melléknévi igenév)

o l v a s (beálló melléknévi igenév)

j á r (folyamatos melléknévi igenév)

b u r k o l (határozói igenév)

c é l o z (főnévi igenév)

2. Minél többféle kérdő névmást használva írd 5 mondatot a hétköznapjaidra vonatkozóan! Karikázd be az általad használt kérdő névmásokat! (10 p)

3. Pótold a hiányzó igealakokat a megadott minta alapján! Nevezd meg az igemódokat! (4 p)

mód	mód	mód
olvasnak	olvasnánk	olvassatok
	számolnánk	
csalódnak		
		szedjete

4. Olvasd el az alábbi szöveget, majd oldd meg az ahhoz tartozó feladatokat!

Ha a szónoki előadásra szánt beszédet megfosztják az előadás körülményeitől, nem fejt ki sajátos hatását, és együgyűnek tűnik. Azt állítom, hogy szemléletes hatást az kelt, ami a dolgokat mozgalmasságukban ábrázolja. Minden egyes lelkialkatnak saját külön elképzelése van arról, hogy mi a szép, és mi a kellemes.

Magyar nyelvi felzárkóztató szakkör
7. évfolyam
4. foglalkozás

Jellemezd a szöveg igéit mód, idő, szám, személy és ragozás szerint! (4 p)

megfosztják: _____

állítom: _____

kelt: _____

van: _____

Állapítsd meg a szöveg szavainak szófaját! (12 p)

ha: _____

a: _____

szónoki: _____

előadásra: _____

szánt: _____

nem: _____

ki: _____

és: _____

tűnik: _____

azt: _____

ami: _____

minden: _____

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd oldd meg az ahhoz kapcsolódó feladatokat!

Köszönni (...) szükséges, mégis az erre jobban figyelők manapság igen gyakran tapasztalhatják, hogy sokan nem köszönnek olyan (...) helyzetekben, ahol pedig igen kívánatos lenne: se eladónak, se vevőnek, se óvodai, iskolai szülőtársnak. (...)

Ennek két fő közvetlen oka lehet. Az egyik a zavar, amelybe különösen a tizenöt-huszonöt év közötti fiatalok kerülnek, mikor nem tudják, hogy a gyermekkori Kezét csokolom-mal vagy már Jó napot kívánok-kal köszönjenek, vagy hogy a náluk nem sokkal idősebbeket tegezzék vagy magázzák-e. Az öntudatosabbja ilyenkor választ, hangosan köszön, de többször inkább csak mormol valamit, amit lehet így is, úgy is értelmezni, s közben fejbólintással vagy más gesztussal, nem nyelvi eszközzel jelzi, hogy köszön. Sokan viszont nem mondanak semmit, mert mire rájönnek, hogy dönteniük kell többféle üdvözlési forma között, s mire választanak, addigra a köszönési lehetőség már elmúlik (pl. két egymással szemben elhaladó ember között). Mások egyáltalán nem tudnak dönteni e fél percnyi idő alatt, s ezért nem üdvözlik a másikat.

- a) Állapítsd meg az igealakok módját, idejét, számát, személyét, általános v. határozott ragozását! (6 p)

tapasztalhatják: _____

köszönnek: _____

lenne: _____

köszönjenek: _____

tegezzék: _____

tudják: _____

- b) Milyen szófajúak a szöveg alábbi szavai? (10 p)

udvariatlanság: _____

visszautasítja: _____

helyzetekben: _____

szükséges: _____

hogy: _____

olyan: _____

gyakran: _____

ahol: _____

erre: _____

gyermekkori: _____

c) Karikázd be a szövegben a főnévi igeneveket! (4 p)

d) Töltsd ki az alábbi táblázatot! (5 p)

Ige	Folyamatos melléknévi igenév	Befejezett melléknévi igenév	Beálló melléknévi igenév	Határozói igenév
eldönt				
	választó			
			mondandó	
		kikerült		
				megfigyelve

e) Keretezd be a szövegben a számneveket, majd képezz az írásban szereplő egyik tőszámnévből tört- és sorszámnevet! (5 p)
