

Idő	Az oktatás tartalma, tananyag Az oktatás menete, az oktatás folyamata, lépései	Alkalmazott oktatási módszerek és szervezési módok	Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák	Felhasznált eszközök
2 perc	<p><u>Ráhangelődés:</u> A tanár egy kép kivetítésével vezeti be az órát. A diákok közösen ötleteket gyűjtenek arról, hogy hol készülhetett a kép, mi jut róla eszükbe.</p> <p><u>Mentimeter használata:</u> Milyen várakat, várromokat ismersz Magyarországon? A mentimeter applikáción keresztül sorolj fel néhány várát, ahol voltál már vagy hallottál róla!</p>	Frontális módszer: a tanár kérdéseire válaszolnak a diákok. Brainstorming	Asszociációs képesség fejlesztése. Szókincs aktiválása. Téma iránti figyelem felkeltése.	Interaktív táblán egy kép. https://slovakia.travel/hu/becko-vara 1. táblakép a mellékletben https://www.menti.com/x71bwv9tv9
3 perc	Akasztófajáték: A diákoknak a Beckó vára kifejezést kell kitalálniuk.	Frontális módszer: egy diák kijön a digitális táblához, ő megismeri a keresett szót, a többiek pedig próbálják kitalálni.	Téma iránti figyelem felkeltése.	hangman
4 perc	<p><u>Jelentésteremtés:</u> A mai órán Beckó várával fogunk megismerkedni. Megtudunk a vár történetéről, elhelyezkedéséről információkat. Olvassuk el együtt a szöveget hangos olvasással!</p>	Frontális módszer: hangos olvasás	hangos olvasás fejlesztése	2. melléklet: szöveg

8 perc	<p>Információk a szövegről: Feladatküldés feladat: Minden diák kidolgoz egy ismétlő kérdést és annak választát egy kártyára. A csoportok kicserélik a kártyáikat. Csoportválasz: Az első diák felolvassa a kérdést, válaszolnak rá, ellenőrzik a kérdést feltevők választát, ha nem egyezik, kiegészítik a kártyán lévő szöveget. A kártyacsomag tovább küldhető, vagy visszakerülhet a kérdést feltevőkhöz</p>	<p>Csoportmunka. A csoportok kialakításánál szempont, hogy egy csoporton belül gyengébben és jobban teljesítő diák egyaránt legyen. Ezáltal az ügyesebb diákok segíthetik gyengébben teljesítő társaikat.</p>	<p>Kooperációkészség fejlesztése. Beszédkészség fejlesztése.</p>	<p>Kis cetlik, amikre a diákok felírhatják a kérdéseiket.</p>
5 perc	<p>Fürtábra készítése online a coggle.it honlap segítségével. Az elhangzott információk alapján készítetek fürtábrát a várról. Minél több információt jegyezzetek le a fürtábrába. Segítsétek egymást a fürtábra kitöltésében!</p>	<p>Csoportmunka.</p>	<p>Kooperációkészség fejlesztése. Digitális készség, lényegkiemelés fejlesztése.</p>	<p>A tanulók a következő oldalon tudják megszerkeszteni a fürtábrájukat: https://coggle.it/diagram/YfLFy3Yw3KAyaZ68/t/</p>
4 perc	<p>Feladatlap kiosztása: A feladatlapot először egyénileg kitöltik, majd a csoporton belül egymás megoldását ellenőrzik. A feladatmegoldás végén közösen ellenőrizzük a jó megoldásokat.</p>	<p>Egyéni és csoportmunka. Frontális munka</p>		<p>3. melléklet</p>
5 perc	<p><u>Állókép:</u> Néhány vállalkozó kedvű tanulóval végezhető a feladat. A többiek az állókép bemutatása után tudnak bekapcsolódni a címadás feladatban. Mutassátok be azt a jelenetet, amikor a várúr az egyik szolgát letaszítja a várromról. Lehetnek az</p>	<p>Csoportmunka, frontális munka.</p>	<p>Kooperációkészség fejlesztése.</p>	

	<p>állóképben még olyanok, akik valószínűleg jelen voltak az események idején pl. szolgák, nemesek.</p> <p>Feladat: Adjatok címet a képnek!</p> <p>A szereplők: Belső hang: fogalmazzatok meg egy mondatot, hogy mit gondoltatok a tragikus események pillanatában az egyes szereplők.</p>			
8 perc	<p>Egyetértés játék – térképeket, útvonalakat kell összehasonlítani. Párokban dolgoznak a tanulók. A tanulók olyan állításokat fogalmazzanak meg a két térképpel és útvonaltervvel kapcsolatban, amiben mindketten egyetértenek.</p> <p>4. melléklet: térkép és útvonalterv</p>	Páros munka	Digitális készség fejlesztése	https://www.google.com/maps
5 perc	<p>Reflektálás: Ötujjas mese: 5 mondatban kell összefoglalni a történet, az olvasottak tartalmát. A rövid történeteket a padlet.com oldalon minden pár közzé tudja tenni.</p>			https://padlet.com/bacskomarta/j9lgi9n1h6776fg8
1 perc	<p>Hf.: TTM: tudom, tudni akarom, megtanulom módszer alapján</p> <p>Három feladat közül választhatok: Ezeket szintén <u>a padlet.com oldalon</u> kell benyújtani.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gyűjts újabb információkat Beckó váráról vagy egy másik, általad választott várról. Készíts egy kirándulástervet, hogy milyen úticélokot, nagyvárosokat lehetne beiktatni, ha Beckó vára felé úttervet. Keressetek egy legendát vagy mondát, ami egy ismert helyszínhez (várhoz, hídhoz, földrajzi helyszínhez) köthető. 			

	<p>A feladatok többféle technikával készülhetnek pl. papír alapú plakát, ppt, bármilyen digitális technika.</p> <p>A következő órán az elkészült munkákat kiállítjuk majd az osztályteremben.</p>			
	<p>HF.:</p> <p>TTM: Tudom, tudni akarom, megtanulom módszer alapján újabb információkat gyűjteni a témáról, esetleg kiválaszt mindenki egy várat vagy helyszínt, amelyhez valami legenda, monda kapcsolódik.</p>			

Melléklet:
1. melléklet



Táblakép:



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. melléklet: Beckó vára szöveg

2. melléklet: Beckó vára szöveg

Szlovákia nyugati részén, nem messze a Vág (Váh) folyótól, Beckó (Beckov) községben egy meredek, 50 m magas sziklaszirten emelkednek a legendákkal övezett Beckó várának romjai. A sziklaszirt látványa és az általa keltett benyomás vonzza az embereket mert itt, mint az ember alkotása, figyelemreméltó módon egyesülnek a természeti feltételek és az építőművészet.

A vár, amelyet már 1200-ban említenek, eredetileg a királyé volt. A 13. század végén Csák Máté birtoka lett. A 14. és 15. század fordulóján a várat a Stibor-család előbb zálogba kapta, később megvásárolta.

Utánuk a Bánffy-család birtokolta a várat, amely a gótikus várat reneszánsz lakhellyé alakította át. Erődítményét megjavították és megerősítették úgy, hogy a várat a 16. század végén még a törökök sem tudták bevenni. A Bánffy-család kihalta után Beckó vára több nemesi család birtoka volt, amelyek azonban a községben laktak. Az 1729-es tűzvész után pusztulásnak indult.

A vár történelméhez több monda fűződik. Az egyik szerint a várat a Beckó nevű udvari-bolondról nevezték el, akinek a várat Stibor vajda építtette.

Egy másik monda arról szól, hogy a várúr a vár fokáról letaszította a szolgáját azért, mert az saját fiát védvén agyonütötte kedvenc kutyáját. A szolga esés közben még nem mulasztotta el elkiáltani magát: "mához egy esztendőre és egy napra követsz engem". Pontosan akkor marta meg a várúr szemét egy vipera és az megvakulva lezuhant a szakadékba.

A vár konzervált romjait főleg júliusban látogatják a turisták, amikor itt a vár megrohamozásával egybekötött várünnepségeket rendeznek. A váraljában, az Ambrovec-kúriában vártörténeti múzeum van.

3. feladat:

1. Döntsd el az alábbi állításokról, hogy igaz vagy hamis!

a) A várrom 60 m magas szirten helyezkedik el.

b) A várról az első írásos emlékek 1200-ból valók.

- c) A 12. században került Csák Máté tulajdonába.
d) A vár történetéhez sok monda fűződik.

2. Keresd ki a szövegből az alábbi szavak rokonértelmű megfelelőjét!

biztosíték, garancia: _____

vezér, hadvezér: _____

4. melléklet:

1. útvonal:

3 óra 3 perc (249 km)



a következőn keresztül: M1

2 óra 49 perc forgalom nélkül

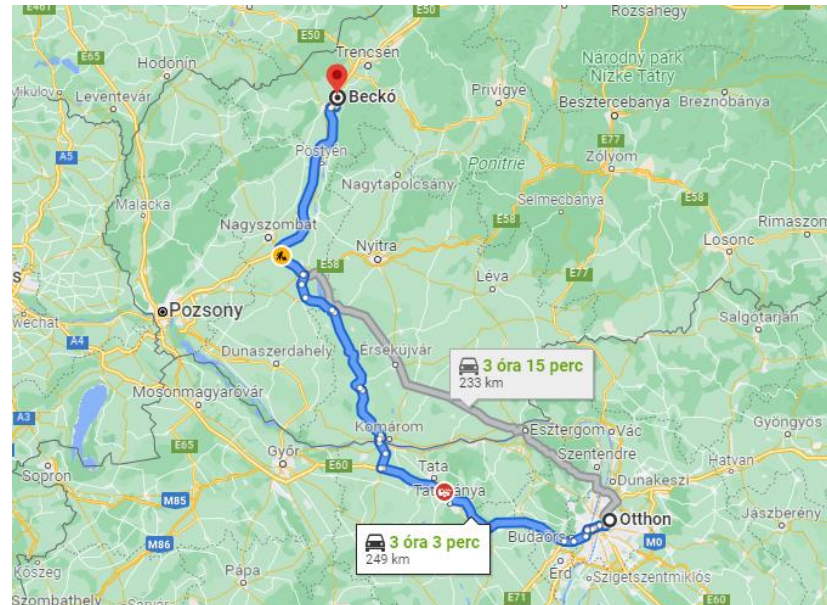
⚠ Ezen az útvonalon útdíjat kell fizetni.

⚠ Ez az útvonal országhatáron halad keresztül.

Egressy út 109

Budapest, 1149

- Térjen erre: Egressy út, Kerepesi út, Rákóczi út, Hegyalja út és Budaörsi út M1/M7 felé itt: Budaörs
29 perc (16,5 km)
- Kövesse ezt: M1 13. út felé itt: Kisigmánd. Térjen a(z) 85 leajtóra innen: M1
40 perc (75,6 km)
- Térjen rá erre: E571/E58 itt: Dolná Streda, Slovensko innen: 573. út, 75. út és 35. út
1 óra 17 perc (83,9 km)
- Térjen erre: D1/E75 515. út felé itt: Kočovce. Térjen a(z) 515. út leajtóra innen: D1/E75
36 perc (68,1 km)
- Menjen el ideig: 507. út itt: Beckov



2. útvonal:

3 óra 15 perc (233 km)



a következőn keresztül: E75

2 óra 56 perc forgalom nélkül

⚠ Ezen az útvonalon útdíjat kell fizetni.

⚠ Ez az útvonal országhatáron halad keresztül.

Egressy út 109

Budapest, 1149

- > Térjen erre: Rákospatak u. M3 bevezető felé
6 perc (2,9 km)
- > Menjen tovább ezen: M3 bevezető. Térjen erre: M0 és 11. út Dobogókői út felé itt: Szentendre
14 perc (18,9 km)
- > Térjen erre: Szentendrei út, Margitliget út és Dobogókői út Táncsics Mihály u. felé itt: Esztergom
42 perc (35,9 km)
- > Kövesse ezt: 63. út 509. út felé itt: Štúrovo, Slovensko
8 perc (6,5 km)
- > Kövesse ezt: 509. út 64. út felé itt: Bajč
- > Térjen erre: 75. út Dlhoveská/573. út felé itt: Veča, Šafa
36 perc (38,6 km)
- > Térjen rá erre: E571/E58 itt: Šintava
14 perc (14,8 km)
- > Térjen erre: D1/E75 515. út felé itt: Kočovce. Térjen a(z) 515. út lehajtóra innen: D1/E75
38 perc (72,5 km)
- > Menjen el idáig: 507. út itt: Beckov
5 perc (4,6 km)