

Magyar nyelvi feladatlap

8. évfolyamosok számára

Próbafelvételi

Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános iskola és Gimnázium

2016. január 10.

Összeállította: Dr. Oláh Tibor

1. Egészítsd ki egy betűvel a következő szavakat a belsejükben úgy, hogy értelmes szót kapj!
(2)

pl. BAKÓ - BANKÓ

ÉDES

MERT

BORZ

2. Párosítsd a kifejezéseket a jelentésekkel! Írd kifejezések melletti pontsorra a megfelelő jelentés számát! (5)

a, lépre megy

b, jégre megy

c, hajba kap

d, megmossa a fejét

e, fel van villanyozva

1. összevész

2. megszid

3. örül

4. elhisz valamit, megcsalattatik

5. bűnt követ el

3. Írd be a táblázat oszlopába a kiemelt szavak mondatrészi szerepét! (5)

Mondat	A kiemelt szó mondatrészi szerepe
Apámmal voltam tegnap moziban.	
Nem akartam a táborban tovább maradni.	
Éppen sétálni visszük a kutyát.	
Piros gyertyát tettünk az adventi koszorúra.	
Az öcsém csapata nyerte meg az iskola tornakupáját.	

4. Írd be a megfelelő számot a hiányos szavakba! (3)

1: rövid mássalhangzó 2: hosszú egyszerűsített mássalhangzó 3: hosszú mássalhangzó

fé.....aláb (ny)

ba ancs (k)

e étek (dz)

mebolt (ny)

te ik (l)

a ot (g)

szégye (l)

5. Oldd meg a költeményhez kapcsolódó feladatokat!

Tutajok

Állunk a parton. Szép aranymadár
acélos fényű hullámokra száll:

Tollászkodik a zengő-szárnyu nap,
felé fehérlő foltok siklanak.

Nagy méltósággal, mint a hattyuraj,
a fordulóban úszik hat tutaj.

Vizen derengő ősi fantomok,
keletre lengő vízi vándorok.

Kormánylapátról gyöngyeső pereg
habloccsanásra. „Meddig, emberek?”

„Zámig.” - A válasz tompa és komor
s mélységes, mint a munka és nyomor.

Alkonyba bűgő titkos harsona,
úgy zendül, mintha Thamust mondana.

S tűnnek, haladnak, szürke hat madár,
hét napja és hét éjszakája már. (Áprily Lajos)

Döntsd el a következő állítások igazságát! Írd utánuk az igaz (I) vagy a hamis (H) betűt! (5)

a, Az elhangzó kérdésre egy tulajdonnévvel válaszolnak.

b, A szövegben több személy kerül kommunikációs kapcsolatba egymással.

c, A tutajosokat aranymadárhoz hasonlítja a költő.

d, Egy hete megy már a hét tutaj a folyón.

e, Felhős az ég.

Milyen költői eszköz található az utolsó szakasz elején? (1)

Húzd alá a szöveg ritmikájára érvényes jellemzőt! (2)

időmértékes verselés daktilusos ütemhangsúlyos verselés felező magyaros
trochaikus keresztrímes jambikus páros rímelés

Keress a szövegből példát! (3)

melléknévi igenév:

határozóragos főnév:

módosítószó:

összetett szó:

főnévből képzett ige:

6. Keresd meg azokat a szavakat, amelyeket a mai helyesírás szerint másképp írunk! (2)

.....
.....
.....

7. Olvasd el a tanmesét, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy együgyű gazda. Egész életében tett vett, dolgozott keményen, mégsem jutott ötről a hatra. Történt egyszer, hogy észrevette, fogynak a tyúkok a tyúkudvarból. Hiába próbálta nyakon csípni a tolvajt, sehogy sem sikerült. Gondolta, keres magának egy őrzőt, aki megvédi a baromfikat a titokzatos tolvajtól.

Válassz engem. - mondta a kutya. - Jó a szemem, jó az orrom, éles a fülem. Meghallom, meglátom, megszagolom, ha jön a tolvaj. Akkor majd sarokba szorítom, hangosan ugatok, és te elfoghatod.

Válassz inkább engem - mondta a róka. Az én fülem élesebb, az orrom jobban szagol, a szemem jobban lát, mint ennek itt, - és a kutya felé bökött. - Én nem verlek fel ronda ugatással éjjeli álmodból, hanem lefogom helyetted a tolvajt. Ezt a ronda korcsot meg zavard el, mert ahogy látom, csak a tyúkjaidra fáj a foga.

Tetszett a gazdának a róka beszéde, meg aztán csinosabbnak is látta, mint a gubancos szőrű kutyát. Felfogadta hát a sima beszédű vörös komát a tyúkudvar őrzésére. Látszólag minden rendben volt, a róka minden reggel tisztelettudóan jelentette, hogy az éjjel nem történt semmi, mind megvannak a tyúkok, csak a kutya ugatott hangosan a kerítésen túl. A gazdának tetszett

ez a nyájasság és tisztelet, és megerősítette a rókat tisztségében, bár mintha a tyúkok kevesebben lettek volna, mint annak előtte. Történt egy éjjel, hogy a gazdát zaj verte fel éjjeli álmából. Kiszaladt az udvarra, és látja ám, hogy a róka épp egy tyúk tollat tépdési veszettül, és a nyakát próbálja átharapni.

- Mit művelsz?! - rivallt a gazda a rókára.

A róka azonnal elengedte a tyúkot, és így szólt a gazdához:

- Hazudtam neked. Bizony én fosztogattam az udvarodat, én loptam a csirkéidet és tyúkjaidat, én rágtam össze a tojásokat. De csak mostanáig. Direkt csaptam zajt, hogy meghalld, és kigyere. Sőt, örülök neki, hogy most minden kiderült, mert egyébként épp mától vegetáriánus lettem, megundorodtam a húsevéstől és a hazudozástól, hogy be kellett csapnom téged.

Amúgy meg a kutya sokkal több csirkét lopott volna, és még jobban becsapott volna téged. Én csak meg akartalak óvni ettől. Látod, most igazat beszélek, úgyhogy tarts meg hivatalomba, mert innentől kezdve már bízatsz bennem.

Ilyen csak a mesében történhet meg?

Mely szövegbeli szavak rokon értelmű szavai a következők? (3)

kiabál:

nem eszik húst:

véd:

buta:

eddig:

Miért hitt a gazda a rókának? (1)

.....

Hogyan viselkedik a róka a gazdával! Írj két jelzőt a szöveg alapján a róka gazdát megtévesztő tulajdonságairól! (1)

.....

Mit jelentenek a szöveg állandósult kifejezései? (2)

nem jutott ötről a hatra:

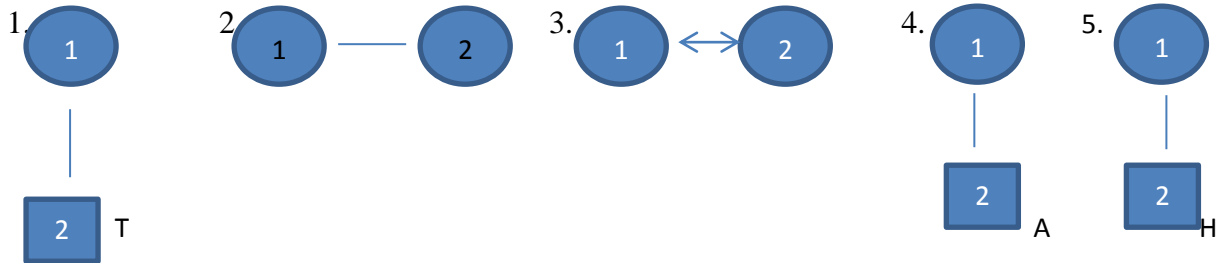
megerősíti tisztségében:

fáj a foga valamire:

8. Párosítsd a mondatokat a mondatábrákkal! Írd a mondatok után a szerkezetét jelölő számot! (2)

a, Hiába próbálta nyakon csípni a tolvajt, sehogy sem sikerült.

b,, hogy észrevette, fogynak a tyúkok a tyúkudvarból.



9. Állapítsd meg a szavakban található mássalhangzó kapcsolódási törvényt! (2)

egyszer: mondta:

Válaszd el a szavak szóelemeit! Írd a szavak után a szóelemek típusainak számát! (2)

Pl: p r ó b á l t a: 1 2 3 3

1: szótő 2: képző 3: jel 4: rag

f o s z t o g a t t a m:

t y ú k j a i d a t:

